

GROUPE DE DISCUSSION

Facteurs explicatifs de la sous-représentation féminine en entrepreneuriat

Faible intérêt

Conciliation vie
professionnelle et
personnelle

Absence d'idée
pour se lancer

Sexisme-
discrimination
(fille)

Stéréotypes
sexistes - peur
regard des pairs

Trop de temps et
d'argent à investir

Manque de
confiance

Ne veut pas faire
de gestion de
personnel

Méconnaissance
de
l'entrepreneuriat

Insuffisamment
informées à
l'école

* Données selon huit groupes de discussion comprenant 63 jeunes femmes, animé par ÉCOBES. Les participantes provenaient de la Commission scolaire du Lac-Saint-Jean, à 50,8% du premier cycle secondaire et 49,2% du deuxième cycle secondaire.

GROUPE DE DISCUSSION

Pistes d'action à mettre en place au secondaire pour améliorer la sous-représentation féminine en entrepreneuriat

Offrir un profil
entrepreneurial

Kiosques avec
entrepreneurs

Projets, concours
entrepreneuriaux

Discussions avec
des entrepreneurs

Fournir plus
d'information

Conférences avec
entrepreneurs

Visites
d'entreprises

Promotion de
modèles féminins

* Données selon huit groupes de discussion comprenant 63 jeunes femmes, animé par ÉCOBES. Les participantes provenaient de la Commission scolaire du Lac-Saint-Jean, à 50,8% du premier cycle secondaire et 49,2% du deuxième cycle secondaire.

GROUPE DE DISCUSSION

Facteurs explicatifs de la sous-représentation féminine dans les STIM

Faible intérêt

Séréotypes
sexistes - regard
des pairs

Coûts associés
aux études STIM

Association entre
STIM et maths

Manque de
confiance

Vision biaisée et
limitée STIM

Difficulté scolaire
dans ces matières

Insuffisamment
ou mal informées

Sexisme -
discrimination
(fille)

Socialisation
féminine

Conciliation vie
personnelle et
professionnelle

* Données selon huit groupes de discussion comprenant 63 jeunes femmes, animé par ÉCOBES. Les participantes provenaient de la Commission scolaire du Lac-Saint-Jean, à 50,8% du premier cycle secondaire et 49,2% du deuxième cycle secondaire.

GROUPE DE DISCUSSION

Pistes d'action à mettre en place au secondaire afin d'améliorer la sous-représentation féminine dans les STIM

Offrir des ateliers
de formation

Offrir des cours
de PPO à tout le
monde

Enseignement
plus dynamique
des STIM

Offrir plus d'aide
dans ces matières

Accroître qualité
et quantité
informatives

Conférences sur
les STIM

Susciter leur
intérêt dès 1^{re}
secondaire

Visite
d'entreprises
ouvrant en STIM

Promouvoir des
modèles féminins

* Données selon huit groupes de discussion comprenant 63 jeunes femmes, animé par ÉCOBES. Les participantes provenaient de la Commission scolaire du Lac-Saint-Jean, à 50,8% du premier cycle secondaire et 49,2% du deuxième cycle secondaire.